



Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur le Pédibus... ... sans jamais oser le demander



Il était une fois ... une idée simple et géniale

C'est un Australien, David Engwicht, qui eut l'idée en 1991 du système du « bus pédestre » (« walking bus driver ») pour assurer la sécurité des enfants dans le trafic. Son système de bus pédestre suppose que ce bus marche le long d'un itinéraire déterminé et ramasse les enfants à des arrêts définis.

Si ce système peut être institutionnalisé, il pense qu'il vaut mieux lui laisser une certaine autonomie et un degré informel. Il s'adaptera ainsi mieux aux diverses situations et besoins rencontrés.

Une étape vers l'autonomie des enfants

David Engwicht a tout de suite souligné que le « Walking Bus » doit constituer une étape intermédiaire – et non une fin en soi - vers un but plus large et important : **assurer l'autonomie et la sécurité des enfants sur le chemin de l'école et dans la circulation en général.**

Du « Walking Bus » au « Pédibus »

C'est dans un quartier de **Lausanne**, le quartier des Fleurettes, que le « Walking Bus » a fait son entrée en Suisse sous le nom de « Pédibus ».

En 1998, une dizaine de parents de ce quartier, en collaboration avec la Ville de Lausanne et plus particulièrement sa Déléguée à l'enfance, ont mis sur pied un système d'accompagnement de jeunes enfants sur le chemin de l'école. Sur le modèle du walking bus, ils ont défini un horaire et des itinéraires, décidé des arrêts, un logo a été créé pour donner plus de visibilité au Pédibus. Ils ont bénéficié de la collaboration amicale de Barigue pour l'illustration des panneaux et de Marie Henchoz de Sautecroche qui a réalisé un disque sur le Pédibus.

Cette ligne a fait des petits, le Collège de Montriond où tout a démarré compte maintenant de cinq lignes, une vingtaine de lignes à travers la ville de Lausanne.

Et maintenant ?

L'idée a ensuite essaimé à travers la Suisse romande, où l'on compte plus de 150 lignes de Pédibus. Voir les tableaux par canton ci-joints. Dans chaque canton romand, quelques dizaines nouvelles lignes de Pédibus voient le jour à chaque rentrée scolaire.

Genève a mis sur pied une **coordination genevoise du Pédibus** (Pédibus-Genève), au sein et sous l'impulsion du **GAPP** (Groupement genevois des associations de parents d'élèves du primaire) et dispose d'un poste de coordination à 30% depuis 2004. 35 lignes circulent quotidiennement à travers le canton de Genève.

L'ATE Association transports et environnement a créé en 2003 une **Coordination Romande du Pédibus** qui aide et soutient les lignes de Pédibus et les personnes qui veulent en créer. Elle leur fournit du matériel (voir ci-joint), des conseils et des idées.

Bénéfices ...

Le Pédibus : une solution qui répond à des problèmes plus larges que l'on croit.

Quels que soient les modèles familiaux, la participation au Pédibus facilite la gestion du temps des familles et a un impact direct et positif sur leur qualité de vie.

Une autre incidence, moins facilement mesurable, est les conséquences sur la vie de quartier et l'entraide. Le Pédibus permet un élargissement du réseau social : des liens forts se tissent et des nouvelles connaissances se font. La présence du Pédibus et de ses panneaux marque de façon tangible la présence des enfants et le chemin de l'école.

Pour les enfants, le Pédibus est un moyen de se rendre autonome et de se départir progressivement de l'accompagnement parental. Il leur permet aussi d'acquérir de l'autonomie face à la circulation et les responsabilise face à la circulation en leur apprenant à mieux évaluer les dangers de la route.

Le Pédibus c'est ...

- **gai** : gai pour les enfants de faire le trajet entre la maison et l'école avec leurs copains, sans stress et énervement.
- **sain** : on n'a pas encore trouvé moyen de locomotion plus simple et bon pour la santé que d'utiliser ses pieds pour se déplacer
- **convivial** : le Pédibus amène les parents à se rencontrer, à s'entraider, à rendre le quotidien des uns et des autres plus agréable et à connaître d'autres parents.
- **économique** : les micro-trajets et les embouteillages sont coûteux autant pour le portefeuille que pour les nerfs des parents. Aller à pied à l'école ne coûte rien et a plutôt un effet relaxant !
- **écologique** : on le sait, les petits trajets en voiture, inférieurs à 2 kilomètres, sont très polluants. A pied, on ne pollue pas et en plus on se fait du bien

Aller à pied est essentiel pour la sécurité des enfants : c'est en marchant tous les jours vers l'école que l'enfant apprend les règles de la circulation et acquiert les connaissances et les réflexes qui lui permettront d'éviter les accidents.

Motivations pour créer une ligne

Quelles sont les **motivations** qui amènent les parents, associations de parents ou collectivités locales à vouloir créer une ligne de Pédibus :

1. Tout d'abord, le **gain de temps** : quel que soit le canton, les horaires scolaires ne sont pas faciles à concilier avec une vie professionnelle, le rythme des autres enfants, etc. Les parents sont ainsi déchargés d'une partie des trajets. Le temps précieux ainsi économisé se monte facilement à 1 heure, voir 1h30 par jour en moyenne.
2. Les parents savent que leur enfant marche avec le Pédibus en toute **sécurité**, accompagné d'un parent responsable, selon un itinéraire sûr.
3. L'aspect **convivial**, tant pour les parents qui s'entraident que pour les enfants qui vont à l'école avec leurs amis.